

SPÉCIAL BREVET 2026

Les 10 erreurs qui coûtent le plus de points au brevet.

(et comment votre ado peut les éviter)

Un guide en 5 minutes pour transformer le stress du brevet en stratégie gagnante — par l'équipe pédagogique de La Méthode Aristote.

FORMAT

5 min de lecture

POUR

Parents de 3ème

ÉDITION

Brevet 2026



AVANT DE COMMENCER

Vous le savez. le brevet approche.

Et même si tout le monde répète que « ce n'est pas si grave », vous sentez bien que cette première vraie échéance compte. Pour la confiance de votre ado. Pour sa mention. Parfois pour son dossier en seconde.

Le problème, c'est que la plupart des élèves perdent des points non pas parce qu'ils ne savent pas, mais parce qu'ils tombent dans des pièges très précis, toujours les mêmes, année après année.

Voici les 10 erreurs que nos enseignants identifient le plus souvent en corrigeant les copies de nos élèves. Avec, pour chacune, un réflexe concret que votre ado peut mettre en place dès cette semaine.

01

Sauter la lecture intégrale du sujet.

C'est l'erreur n°1, toutes matières confondues. L'élève se jette sur la première question, panique sur un mot inconnu, et se prive d'indices qui se trouvent... trois questions plus loin.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Lire tout le sujet, stylo en main, avant d'écrire la moindre réponse. **3 minutes « perdues » qui en font gagner 20.**

02

Mal gérer le temps sur l'épreuve de français.

L'épreuve de français dure 3 heures et comporte trois parties (questions sur texte, dictée, rédaction). Beaucoup d'élèves passent 1h30 sur les questions et bâclent la rédaction... qui pèse pourtant **40 points sur 100.**

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Noter en haut de la copie un timing cible, par exemple : questions = 1h, dictée = 20 min, rédaction = 1h30, relecture = 10 min.

03

Négliger la rédaction par peur de la page blanche.

La rédaction fait peur, donc on la repousse, donc on n'a plus le temps, donc on la rate. Cercle vicieux classique.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Apprendre 3 structures types (sujet d'imagination, sujet de réflexion, suite de texte) et s'entraîner sur les annales. Une fois le squelette connu, l'angoisse tombe.

04

Faire une dictée « à l'oreille » sans relecture ciblée.

La dictée vaut 10 points. La plupart des fautes ne viennent pas d'une méconnaissance des règles, mais d'une absence de relecture méthodique.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Relire la dictée trois fois, à chaque fois avec un objectif différent :

1^{re} relecture — accords sujet-verbe.

2^e relecture — accords dans le groupe nominal.

3^e relecture — homophones (a/à, ou/où, ces/ses, leur/leurs...).



À RETENIR

Une dictée se gagne à la relecture, pas à l'écriture.

05

En maths, oublier de justifier ses réponses.

Beaucoup d'élèves donnent le bon résultat... sans expliquer comment ils l'ont trouvé. Or, les points sont majoritairement attribués à la **démarche**, pas au résultat final.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Toujours écrire la formule utilisée, remplacer par les valeurs, puis donner le résultat. Même en cas d'erreur dans le calcul final, votre ado garde la majorité des points.

06

Sécher sur une question et ne plus avancer.

Au brevet, toutes les questions sont indépendantes (ou presque). Rester bloqué 15 minutes sur une question difficile, c'est sacrifier 4 questions faciles qui suivent.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

La règle des 2 minutes. Si après 2 minutes votre ado ne voit pas comment commencer, il met une croix dans la marge, passe à la suivante, et revient à la fin.

07

Confondre les épreuves d'histoire-géo et d'EMC.

L'épreuve combine histoire, géographie, EMC et une analyse de document. Beaucoup d'élèves passent trop de temps sur l'analyse (qui paraît « facile ») et survolent les questions de connaissances, qui rapportent davantage.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Vérifier le barème de chaque partie en début d'épreuve et adapter le temps en conséquence.

08

Réviser « en lisant » au lieu de réviser « en faisant ».

Relire son cours donne l'impression de travailler. Mais l'impression ne suffit pas le jour J. Les neurosciences sont claires : on retient ce qu'on récupère activement, pas ce qu'on relit passivement.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Alterner **lecture du cours (10 min)** et **exercice / question / fiche faite de mémoire (20 min)**. Toujours dans cet ordre.



À RETENIR

Un ado qui surligne son cours toute la soirée ne révise pas assez pour réussir le jour du brevet.

09

Sous-estimer l'oral.

L'épreuve orale vaut **100 points**, autant que le français ou les maths. Pourtant, beaucoup d'élèves la préparent en deux soirées, sur un sujet choisi à la dernière minute.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

Choisir le sujet dès le mois de mars, le faire valider par un prof, écrire le plan, puis s'entraîner à voix haute (idéalement filmé). **Un oral bien préparé peut faire gagner une mention.**

10

Arriver fatigué le jour de l'épreuve.

Les semaines avant le brevet, beaucoup d'ados révisent tard, dorment mal, et arrivent épuisés. Or à 14 ans, le cerveau a besoin de **8 à 9 heures de sommeil** pour bien fonctionner.

LE RÉFLEXE À INSTALLER

La semaine du brevet : on arrête de réviser à 21h. Pas de téléphone dans la chambre. Petit-déjeuner protéiné le matin de l'épreuve. **Ce n'est pas accessoire : c'est stratégique.**

CE QUE CES 10 ERREURS ONT EN COMMUN

Aucune n'est une question d'intelligence.

Vous l'avez peut-être remarqué : aucune de ces erreurs n'est une question de niveau ou de capacités. Ce sont toutes des **erreurs de méthode**.

Et c'est plutôt une bonne nouvelle : ça veut dire qu'on peut les corriger. Pas en travaillant plus, mais en travaillant autrement.

« Un élève moyen avec une bonne méthode dépasse très vite un bon élève sans méthode. Surtout sur des examens comme le brevet, conçus pour récompenser la rigueur autant que les connaissances. »

ET APRÈS LE BREVET ?

La 3ème est une année charnière.

Le brevet est une étape. Mais la vraie question, pour beaucoup de parents que nous accompagnons, c'est celle qui vient juste après : **est-ce que mon ado est prêt pour la seconde ?**

Choix des spécialités à anticiper, montée en exigence, autonomie attendue, dossier qui commence à compter... La méthode acquise (ou pas) cette année est celle qui portera votre enfant pendant tout le lycée.

C'est précisément ce sur quoi nous travaillons à La Méthode Aristote : non seulement aider votre ado à réussir son brevet, mais lui transmettre une méthode de travail solide qui le portera bien au-delà.

SANS ENGAGEMENT

Faisons le point ensemble, **30 minutes.**

Si vous vous reconnaissez dans certaines des erreurs listées dans ce guide, ou si vous vous demandez simplement où en est réellement votre enfant à quelques mois du brevet : on vous propose un échange.

Pas un argumentaire commercial. Une vraie discussion avec un membre de notre équipe pédagogique. On regarde la situation de votre ado, ses points forts, ses fragilités, et on vous dit honnêtement si nous pouvons l'aider.

ÉCHANGE OFFERT · 30 MINUTES

Réserver mon échange avec La Méthode Aristote.

Un conseiller pédagogique vous rappelle au créneau de votre choix. Pour y voir clair, sereinement.

- ✓ 30 minutes par téléphone
- ✓ 100 % gratuit
- ✓ Aucun engagement
- ✓ Un conseiller pédagogique réel

Réserver mon créneau →

VOUS PRÉFÉREZ UNE AUTRE FORMULATION ?

Je veux faire le point sur la situation de mon enfant.

30 min avec un conseiller pédagogique, pour y voir clair sereinement.

Réservation sur methode-aristote.fr ou au **01 62 53 46 94.**

La méthode **avant** les connaissances.

Méthode Aristote accompagne les élèves de la 6ème à la Terminale, entièrement à distance. Un tuteur dédié chaque semaine, des séances d'étude collective, et une intelligence artificielle éducative validée par des enseignants de l'Éducation nationale.

EN LIGNE

methode-aristote.fr

PAR TÉLÉPHONE

01 62 53 46 94

PAR EMAIL

contact@methode-aristote.fr